

Deuxième journée du colloque : 20 Avril 2017

8h00 – 9h00	Accueil et inscription des participants				
9h00 – 9h45	Conférence plénière INV 3 : Professeur Mili Abdesselam				
9h45 – 10h30	Conférence plénière INV4 : Professeur محمد عبود الحرايضة عبدالهادي عاصي الشمري				
10h30–10h55	Pause-café				
11h00–13h00		SESSION ORALE C1 Thème 1	SESSION ORALE C2 Thème 2	SESSION ORALE C3 Thème 3	SESSION ORALE C4 Thème 4
13h – 14h30	Pause-déjeuner				
14h30 – 15h15	Conférence plénière INV5 : Professeurs Catherine Van Nieuwenhoven et Stéphane Colognesi				
15h20 – 16h40		SESSION ORALE D1 Thème 1	SESSION ORALE D2 Thème 2	SESSION ORALE D3 Thème 3	SESSION ORALE D4 Thème 4
16h40- 17h00	Pause-café				
17h05- 18h00	Synthèse et clôture				

Thème 1: L'influence des sciences de l'apprentissage sur les pratiques enseignantes.

Thème 2: L'écart entre l'apport des sciences de l'apprentissage et les pratiques enseignantes.

Thème 3: L'encadrement et l'accompagnement de la formation des enseignants pour la maîtrise des bonnes pratiques

Thème 4: Les pratiques réflexives et l'amélioration des performances des enseignants et des élèves

8h00 - 9h00

Accueil et Inscription des Participants

9h00 - 9h30

Ouverture officielle du colloque

9h30- 9h55

Pause café

10h00 - 10h45

Conférence Plénière I

(Amphithéâtre)

Président : Mohamed Bamhamed, Mohamed Bahra

Professeur **Fabien Dworczak**, Université de Lyon 2, l'Institut d'études politiques

« Vers une Neuroéducation des apprentissages »

SESSIONS ORALES : A1 – A2 – A3–A4

10h50 - 12h50

Session orale A1 : L'influence des sciences de l'apprentissage sur les pratiques enseignantes.

Présidents : Mohamed Bahra, Mohamed Bamhamed

(Salle I)

A1-1

Changement de registres sémiotiques en didactique des mathématiques : Cas de la fonction numérique au lycée.
Mohamed Khalil Zarhouti

A1-2

La gestion diagrammatique de l'iconique et du symbolique des points de vue de la sémiotique cognitive et des neurosciences.
Batoul Bayali, Mohamed Bahra, Abdelkader Gonegai

A1-3

Les pratiques enseignantes entre le paradigme d'enseignement et le paradigme d'apprentissage.
A. El yadari, M.Tridane, S. Belmokhtar, M. Radid et S. Belaaouad

A1-4

Le stress professionnel chez les enseignants (Direction provinciale MEN - Khémisset).
Mohammed Khailou, Youssef El Madhi, My Mustapha HAFID

A1-5

L'école active au service de la créativité en classe de FLE
Meryem LABRABICHE

A1-6

Comment Aider L'enfant à Devenir Apprenant
M'hammed Tawae , Brahim Aouinty

10h50 - 12h50

Session orale A2 : L'écart entre l'apport des sciences de l'apprentissage et les pratiques enseignantes.

Présidents : Saïd Abouhanifa, Khalid Najoui

(Salle 2)

A2-1

Les pratiques enseignantes en classe de français langue étrangère : Le cycle secondaire qualifiant au Maroc

Amal Khadeir

A2-2

Représentations de l'enseignement des sciences et liens avec les pratiques pédagogiques déployées par les professeurs stagiaires du primaire

A. Chaïba, R. Drissi El Bouzaidi, E. Khouya

A2-3

Une plateforme nomade pour un apprentissage mobile : Vers un décloisonnement spatial et temporel des apprentissages

M. El Jakani, S. Ettazarini

A2-4

**Intégration des TIC dans les pratiques éducatives des enseignants novices
Cas de la délégation provinciale de TAZA**

A. MAZOUAK, M. BASSIRI, I. LAMNIAA, M. TRIDANE, S. BELAAOUAD

A2-5

Leadership TIC en milieu scolaire

O. El kheir ABRA, O. SERRAR, M. YOUSSEFI

A2-6

L'innovation des pratiques pédagogiques par les SPOCS et l'usage des badges numériques : retour d'expérience

N. Chafiq, M. Talbi

10h50 - 12h50

Session orale A 3 : L'encadrement et l'accompagnement de la formation des enseignants pour la maîtrise des bonnes pratiques

Présidents : Hamadi Akrim, Fouzia Elbayed

(Salle 3)

A3-1

Importance de l'encadrement des futurs enseignants des Sciences de la Vie et de la Terre (SVT) dans l'amélioration de leurs pratiques enseignantes
Noureddine AMEZIANE, Wissal IRAQI, Taoufik HASSOUNI

A3-2

L'intelligence émotionnelle dans la pratique enseignante
Radouane Aboufirass, Salah Lamaachi

A3-3

Analyse d'une situation de formation témoignant le biais d'équiprobabilité chez des professeurs stagiaires
Saïd ABOUHANIFA

A3-4

Enseignement des Probabilités au Maroc et en France : Etude Comparative
Jamal Harraq, Khalid Hattaf, Mohammed Bahra

A3-5

Besoins en Intelligence Emotionnelle : « Cas des élèves marocains des classes préparatoires du primaire »
J. Muftisada, A. EL YADARI, M. Bassiri., M. Tridane, S. Belaaouad

A3-6

L'enseignement des Sciences Expérimentales et des Mathématiques intégrant le développement de l'esprit scientifique
Rachid BOURKADI, Abdellah HDI

10h50 - 12h50

Session orale A 4 : Les pratiques réflexives et l'amélioration des performances des enseignants et des élèves

Présidents : Lahcen Toubi, مجدي محمد يونس

(Salle 4)

A4-1

التطور المهني المستمر للمدرسين: الممارسة التَّدْبِيرِيَّة (la pratique réflexive)
عزيز رسمي، رولا قبيسي

A4-2

تجربة تدريس مهارات التفكير الأساسية بالأسلوب المباشر لعينة من تلاميذ السنة الخامسة ابتدائي "تناول معرفي عصبي"
مليقة عليوان ، مليكة سليمانى

A4-3

برامج التطوير المهني في المدارس: أمتطَلَب أم حاجة؟
رولا قبيسي، عزيز رسمي

A4-4

الالتزام التنظيمي مدخلا لتحقيق جودة الأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات
مجدي محمد يونس

A4-5

التأطير و المصاحبة في تكوين المدرسين للتحكم في الممارسات الجيدة
محمد العلمي

A4-6

آلية الاصطحاب بين الممارسة والمرجعيات النظرية في ظل التكوين الأساس والمستمر
المصطفى العناوي، عبداللطيف الخلافي، عبدالحميد يونس، التباري نباري، محمد ضرمال ، فريد نورالدين

13h00 - 14h30

Pause-déjeuner

14h30 - 15h15

Conférence Plénière 2

(Amphithéâtre)

Présidents : Saïd El Jamali , Aziz Ramsy

Professeur Bahra Mohamed, CRMEF CASABLANCA-SETTAT

«Pour une contribution conjointe et cruciale de l'École et des Neurosciences pour la domestication de la singularité technologique annoncée»

15h20 –18h00

Session orale B1 : L'influence des sciences de l'apprentissage sur les pratiques enseignantes

Présidents : Abdellatif Farabi , khalid Hattaf

(Salle 1)

B1-1

Les travaux pratiques de géologie : Etape clé dans l'enseignement des sciences de la Terre au secondaire qualifiant marocain

Alami Amal, Najoui Khalid

B1 -2

Exploitation de la GAPE lors du débriefing du stage de mise en situation professionnelle : cas des métiers d'éducation et de formation en physique-chimie et en mathématiques.

O. Bendefa, M.Hafid, M. Yahyai, B. El Wahbi, M. Belfaquire

B1 -3

Enseignements des sciences physiques au collège: Pratiques pédagogiques

A. Moufti, M. Taoufik, N. Barka, A. Abouzaid, A. Lamsalmi

B1 -4

Les Pratiques d'Evaluation des Apprentissages des Sciences au Secondaire Collégial Marocain. Etude de cas : Les Sciences Physique et Chimie

H. Majdoubi, H. Larhzil, A. Eddif, S. El Bahi, R. Tourir

B1 -5

Identification des types de raisonnement utilisés par les étudiants marocains lors de l'apprentissage des méthodes de la chimie des solutions.

M. Elatlassi, M. Talbi, A. Khyati, M. Boumahmaza

B1 -6

Pratique enseignante de l'approche interdisciplinaire entre les Sciences de la Vie et de la Terre et les Mathématiques au secondaire qualifiant (El Jadida –Maroc)

A.Essedaoui, A. Boukhair , M. Bouanis, A.Hamdani, Rihane A., A.El Farissi, A.Bitari, Faribi A

15h20 –18h00

Session orale B 2 : L'écart entre l'apport des sciences de l'apprentissage et les pratiques enseignantes.

Présidents : Ahmed Nadif , Mohamed Ameziane

(Salle 2)

B2-1

استخدام واستحداث المهارات الفنية النفسية لتوصيل الخبرات التعليمية للتلاميذ و الطلاب
عادل محمد عبد الرحيم

B2-2

نحو نموذج لتعليم مدمج للتحصيل الدراسي
B. Eddaif, D. Boriky, M. Sadi, R. Kasour, M. Talbi

B2-3

الخرائط المفاهيمية وأثرها على التحصيل المعرفي في مادة علوم الحياة والأرض لدى متعلمي ومتعلمات جذع
مشترك علمي
السيدياري حياة، أسية العالكي، محمد عابد

B2-4

البحث الديدانكتيكي الجغرافي بالمغرب وإشكالية المنهاج الدراسي: نحو تصور وظيفي جديد لديدانكتيك الجغرافيا
مولاي المصطفى البرجاوي

B2-5

تحولات العلاقة بين البيداغوجيا والديدانكتيك في ظل التطورات الحاصلة في العلوم المرتبطة بهما
عزيز يوسنا، فريد نور الدين

B2-6

التكنولوجيات الحديثة ودورها في تجويد الممارسات التدريسية " إدماج الفيديو في مادة التربية على المواطنة نموذجا" ،
ابراهيم التركي، المصطفى العناوي، عبد الحميد يونس، عبد اللطيف سبيريتو، تربة بوحفاض

15h20 –18h00

Session orale B 3 : L'encadrement et l'accompagnement de la formation des enseignants pour la maîtrise des bonnes pratiques

Présidents : Said El Jamali, Oussama Bendfaa

(Salle 3)

B3-1

Package pour le futur-enseignant de mathématiques avant l'introduction des fonctions logarithmes.

K. Ennaciri, M. Elaydi, N. Benkenza, M. El Montassir

B3-2

VERS UN RAISONNEMENT PRÉCOCE D'ALGÈBRE « Une étude de cas avec *Simplifier et égalité de vecteurs* »

S. OUAILAL, R. JANATI-IDRISSI

B3-3

L'inspecteur Manager Coach : Un accompagnement souhaité

A. Boulahouajeb, A. El Yadari, M. Bassiri, M. Tridane, A. Mili, S. Belaaouad

B3-4

L'encadrement et l'accompagnement de la formation des enseignants pour maîtriser les bonnes pratiques au concept des énergies renouvelables.

H. Baba Haddou, O. Bendefa, N. Lotfi

B3-5

Instrumentalisation des dispositifs électronique pour l'encadrement et l'accompagnement « Cas de la formation des sages-femmes au sein des ISPITS - Maroc »

I. Lamniai, A. Mazouak, M. Bassiri, M. Tridane, S. Belaaouad,

B3-6

Élaboration d'un dispositif de formation continue et d'accompagnement pour des enseignants de PC, pour intégrer les TICE dans leurs pratiques enseignantes.

A.HADI, O. BENDEFA, B. EL WAHBI

15h20 –18h00

Session orale B 4 : Les pratiques réflexives et l'amélioration des performances des enseignants et des élèves

Présidents : Jaouad Alem, Mohamed El Wafiq

(Salle 4)

B4-1

L'estimation des degrés de discrimination de cinq tests qui composent le concours d'accès à une formation d'intervenants sportifs au Maroc : la méthode ETS et la méthode du coefficient de variation»

Jaouad Alem, Majid Brouzyne, Amine Arfaoui

B4-2

Autonomie et enseignement/apprentissage du français langue étrangère au secondaire qualifiant Marocain : Enjeux et perspectives.

Radouane Koundi

B4-3

Préparer à l'entrée dans le métier d'enseignants par la pratique réflexive : « Cas des nouvelles recrues dans le cadre des contrats avec le Ministère de l'Education Nationale et de la Formation Professionnelle »

Touria Jnaini

B4-4

Vers l'amélioration des pratiques d'évaluation des apprentissages : Cas des sciences physiques en première année de lycée marocain

B. Gourja, M.Tridane, S. Eljamali, H. Akrim, et S. Belaouad

B4-5

Utilisation de la carte conceptuelle dans une optique réflexive par des enseignants de physique-chimie au secondaire marocain, cas de concept force en mécanique.

I. BENQASSOU, O. BENDEFA, M. SEDRA

B4-6

L'impact des pratiques enseignantes sur la réussite des élèves en difficulté

M. Bouklah, A.Elmousaouy' A. Chetouani, I. Bouabdellah

8h00 - 9h00

Accueil et Inscription des Participants

9h00 - 9h45

Conférence Plénière 3

(Amphithéâtre)

Présidents : Hamadi Akrim, Oussama Bendfaa

Professeur Mili Abdesselam, Directeur du CRMEF CASABLANCA-SETTAT
 « Débat scientifique sur les méthodes d'enseignement : Apports et limites
 des neurosciences »

9h45 - 10h30

Conférence Plénière 4

(Amphithéâtre)

Présidents : Abdellatif Farabi, Jamal Bendahmane

الأستاذ **محمد عبود الحراحشة** عميد كلية العلوم التربوية/ جامعة آل البيت المفرق- المملكة الأردنية الهاشمية
 الأستاذ **عبدالهادي عاصي الشمري** محاضر في أكاديمية سعد العبدالله للعلوم الأمنية / الكويت
 " درجة ممارسة الكفايات الإشرافية في ضوء معايير الجودة الشاملة لدى المشرفين التربويين في المملكة
 الأردنية الهاشمية "

SESSIONS ORALES : C1 – C2 – C3–C4

11h00 - 13h00

Session orale C1 : L'influence des sciences de l'apprentissage sur les pratiques enseignantes

Présidents : Jaouad Terhzaz, Mohammed Zahouani

(Salle 1)

C1-1

Jusqu'à quelle mesure les enseignants de physique chimie prennent-ils en considération l'aspect métacognitif chez leurs élèves dans leurs pratiques enseignantes.

M. Serghini, O. Bendefa, M. Hafid

C1-2

Conception des apprenants vis-à-vis le concept de la matière au secondaire

A. El Kasri, A. Loukili, T. Hassouni, D. Lamri

C1-3

La place de l'expérimentation dans la formation et la qualification des futurs enseignants des sciences physiques au secondaire collégial.

M. Rabih Raissouni, Mohammed Abid, M. HAFID

C1-4

Étude de l'effet de l'évaluation sur les pratiques enseignantes en PC au secondaire qualifiant marocain.

C. Rhezzal, O. Bendefa, M. Hafid

C1-5

Difficultés d'apprentissage des sciences physiques chez les élèves du secondaire qualifiant - Cas de la délégation Settat »

N. Nasser, M. elkhouzai, M. Taoufik

C1-6

Scientific Communication Oral vector of validation and advancement of Research Results: Case of doctoral students FSBM

S. Zerraf, M. Bassiri, M. Belhabra, B. Gourja, M. Tridane, S. Belaaouada

11h00 - 13h00

Session orale C2 : L'écart entre l'apport des sciences de l'apprentissage et les pratiques enseignantes.

Présidents : Saïd Ettazarini, Mustapha El Jakani

(Salle 2)

C2-1

Illustration de résolution de problèmes de mathématique et de physique à l'aide du logiciel de calcul formel Maple : détermination de lieu géométrique ; résolution de l'équation d'un circuit électronique

R. Bendaoud, M. El Aydi, S. Assal, S. Bounouar, M. Benhmida

C2-2

Evaluation de l'intégration d'un simulateur (TIC) dans l'acte enseignement-apprentissage des sciences physiques

Khalid AHAJI

C2-3

L'influence de la pratique enseignante des serious games au service de l'apprentissage en classe du primaire marocaine.

Ait salah Khaoula

C2-4

Élaboration d'une grille d'évaluation et d'analyse des logiciels de simulation en physique : Cas de l'électricité en secondaire.

E. Hguine, O. Bendefa, N. Lotfi

C2-5

Les SPOCs et apprentissage mobile: Etude d'un cas expérimental

N. Belarbi, N. Chafiq, M. Talbi, A. Namir

C2-6

Les perceptions et les pratiques des enseignants pour prévenir et dépister les élèves à risque au primaire

Safia Bouhouch, Aziz rasmy

11h00 - 13h00

Session orale C 3 : L'encadrement et l'accompagnement de la formation des enseignants pour la maîtrise des bonnes pratiques

Présidents : Elmiloud Atmani, Abdelmounaim Ababou

(Salle 3)

C3-1

خصائص الاختبار وفقراته التي يتم انتقاؤها لبناء اختبار محكي المرجع لتقدير علامة المجال وفق نظرية استجابة الفقرة في القياس.
أيمن محمد أحمد فريحات

C3-2

مهنة التدريس بين الحرفة و التمهين في تصورات المعلمين: جهة صفاقس مثالا
نورالدين السعداوي

C3-3

نحو فهم أعمق للممارسات التعليمية في اللغة الأمازيغية
بنعيسى يثو

C3-4

نحو تدبير فعال للدرس الأمازيغي بالمدرسة المغربية
كمال أفا

C3-5

التدبير الصفّي وأثره على العنف داخل الصف الدراسي :دراسة ميدانية بثانوية محمد الخامس التأهيلية بتارودانت - المغرب .
المهدي اكزول، عزيز رسمي

C3-6

الممارسات التقييمية لدى معلم المرحلة المتوسطة دراسة إستكشافية لكفايات التقويم وبناء الاختبارات
خلوة لزه

11h00 - 13h00

Session orale C 4 : Les pratiques réflexives et l'amélioration des performances des enseignants et des élèves

Présidents : Malika Tridane, Atibi Azzeddine

(Salle 4)

C4-1

La réflexivité dans le développement de la pratique enseignante à travers la vidéo -du concept à la conceptualisation-
Loudiyi Mourad

C4-2

Stratégies de formation continue au profit des cadres de l'enseignement au Maroc : Analyse de cas du projet cadre de la formation
A. Faribi , A. El Farissi , A. Essedaoui, A. Hamdani, A. Boukhair

C4-3

Les enjeux de la médiation et formation à la culture scientifique dans un esprit interdisciplinaire Université - CRMEF.
Imane Sifeddine, Oussama Bendefa, My Mustapha Hafid

C4-4

Agir gestuel des enseignants, Étude comparative
Khattab Abdelkrim

C4-5

Une démarche d'amélioration continue des compétences professionnelles des enseignants stagiaires
Fatima Ou-zennou, Driss Bouami

C4-6

Mode d'entrée à l'Evaluation vecteur de développement des compétences professionnelles et des pratiques réflexives : Cas de la formation universitaire des futures enseignants
M. Bassiri, M.Tridane, B. Gourja, S. Belaaouad, M. Radid

13h00 - 14h30

Pause-déjeuner

13h00 - 14h30

Pause-déjeuner

14h30 - 15h15

Conférence Plénière 5

(Amphithéâtre)

Présidents : Abdesselam Mili, Jaouad Alem

Professeurs **Catherine Van Nieuwenhoven et Stéphane Colognesi**, Université catholique de Louvain-Belgique

«L'accompagnement des novices en enseignement : un défi pour tous les acteurs»

SESSIONS ORALES : D1 – D2 – D3 – D4

15h20 - 16h40

Session orale D1 : *L'influence des sciences de l'apprentissage sur les pratiques enseignantes*

Présidents : Jamal Harraq, Mohammed Sbaa

(Salle 1)

D1-1

Formes et fonctions des expériences dans l'enseignement de la biologie : des textes officiels aux pratiques des enseignants
Mokhtar BOULAL

D1-2

Obstacles Didactiques et Pédagogiques de la Chimie Analytique à l'Université Marocaine
I.CHRIFI, E. TACE, M. RADID

D1-3

Apprentissage de l'électricité en physique, de l'acquisition d'outils mathématiques au développement de compétences en physique, cas de l'électricité au secondaire qualifiant marocain.

M. Benyahya, O. Bendefa, H. Oudda

D1-4

Des Potentiels Educatif du Logiciel GeoGebra en Mathématiques

M. El aydi, El jahechi, M.Sbaa, J.Igbida

15h20 - 16h40	Session orale D 2 : L'écart entre l'apport des sciences de l'apprentissage et les pratiques enseignantes. Présidents : Mohamed Eddahby, El Hassane Touli (Salle 2)
D2-1	التعليمات المدرسية ومشكل التحصيل المدرسي في مادة علوم الحياة والأرض بمسلك التعليم الثانوي التأهيلي (الدار البيضاء، المغرب) عبد السلام ربحان، عفاف السعداوي، إبراهيم عوينتي، عبد العالي بيطار، مريم زركان، إيمان حمبي، سارة حراتي زينب حراتي
D2-2	درس الترجمة العلمية من منظور التربية العصبية " الكبح نموذجا" عياد بوكورلين
D2-3	رصد الأخطاء الشائعة حول قوانين نيوتن وتطبيقاتها لدى تلاميذ وتلميذات السنة الثانية باكالوريا : نموذج الثانويات التأهيلية بمدينة القنيطرة محمد عابد، محمد ربيع الريسوني، مولاي حفيظ مصطفي
D2-4	Etude des représentations des apprenants relatives aux concepts masse et poids au Collège marocain. Fouad El Glitia, Abdechahid Loukili, Taoufik Hassouni, Driss Lamri

15h20 - 16h20	Session orale D 3 : L'encadrement et l'accompagnement de la formation des enseignants pour la maîtrise des bonnes pratiques Présidents : Farid Nourredine, Jamal Bendahmane (Salle 3)
D3-1	الضبط المدرسي والتحصيل الدراسي، أي علاقة ؟ أمال الفارسي، عزيز بوخير، عفاف السعداوي، مريم بؤنيس، عبد العالي بطار، عبد اللطيف الفاربي
D3-2	كفاية النقد التاريخي في درس التاريخ - دراسة تشخيصية تحليلية- السنة الثانية من التعليم الثانوي التأهيلي المغربي (شعبة الآداب و العلوم إنسانية) انموذجا- أبجي محمد
D3-3	أهمية التكنولوجيات الحديثة في تطوير تعلم الجغرافيا قاسم النعالمي ، عبد العالي حور، فريد نور الدين

15h20 - 16h40	Session orale D4 : Les pratiques réflexives et l'amélioration des performances des enseignants et des élèves Présidents : Bouchra Gourja , Najoui Khalid (Salle 3)
D4-1	Dictactiser l'interdisciplinarité : Un Enjeu et Approche de développement des compétences procédurales et métacognitives M. Bassiri, M. Tridane, B. Gourja, S. Belaaouad et M. Radid
D4-2	Les Pratiques de Lecture Professionnelle des Enseignants des Sciences Infirmières : Cas des Enseignants de l'Institut Supérieur des Professions Infirmières et des Techniques de Santé (ISPITS) de Casablanca R. Gouifrane, M. Mazouri, M. Radid, S. Benmokhtar; S. Belaaouad
D4-3	L'ECOUTE : Ca se prépare ! Quelques procédés pour réussir la pré-écoute. H. EL KHADDAR
D4-4	L'éducation scientifique dans le programme du préscolaire au Maroc : De la sensorimotricité à la conceptualisation, Résultats de recherche. C. Chacrone

16h40-17h00	Pause café
17h05-18h00	Synthèse et clôture

Avec le concours de :

